

# Table of content

» Guide to Educators .....	i
» Activity 1: Read and identify the vocabulary words. ....	1
» Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words. ....	2
» Activity 3: Matching. ....	4
» Activity 4: Tick the appropriate words. ....	5
» Activity 5: Encircle and write the correct answer. ....	6
» Activity 6: Draw, label and describe the picture.....	7
» Activity 7: True (✓) or False (X). ....	8
» Activity 8: Write the appropriate place.....	9
» Activity 9: Listen and read the sentences. ....	10
» Activity 10: Create your own flashcards. ....	11

# Guide to Educators

## Theme: My Locality

### Learning Outcomes

1

1. Identify and use vocabulary words related to one's locality.
2. Read words, phrases, and sentences related to one's locality with correct pronunciation and intonation.
3. Describe one's locality both orally and in writing using appropriate vocabulary words.
4. Recognise locative propositions such as between, behind, in front of, near, next to..

### Activities

2

- Read and identify the vocabulary words.
- Listen and tick the appropriate words.
- Matching.
- Encircle the correct answer.
- Draw, label and describe the picture.

True (✓) or False (X).

- Write the appropriate place.
- Listen and read the sentences.
- Create your own flashcards.

### Other Proposed Activities

3

- Treasure hunt with emphasis on the locative propositions in the school compound.
- A walk in the school vicinity to identify the different places and their positions.
- Role Play on 'Asking the way'.

### Additional Resources

4

- Alphabets chart
- Use videos to demonstrate virtual tours of a locality

### Assessments

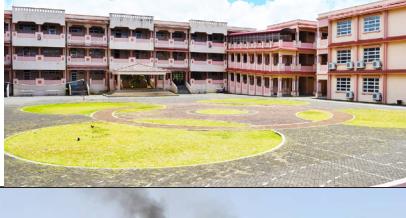
5

1. Create and describe a visual chart of places.
2. Monitor students' participation and engagement in the activities.
3. Read vocabulary words related one's locality with correct pronunciation.

## Activity 1: Read and identify the vocabulary words.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.

	ఆటస్టలం
	ఆసుపత్రి
	పూల దుకాణం
	మందుల దుకాణం
	సంత
	టడి
	కార్బూగారం
	అంగడి

## Activity 2: Listen and repeat the vocabulary words.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads the words related to one's locality with emphasis on alphabets/letters.
- The students listen and repeat several times.



పోలీసు స్టేషన్



పోలూ అఫీసు



బెంకు



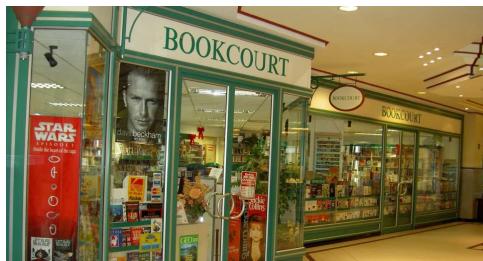
దర్జీ అంగడి



ఫలపోరశాల



చెరువు



పుస్తకాల దుకాణం



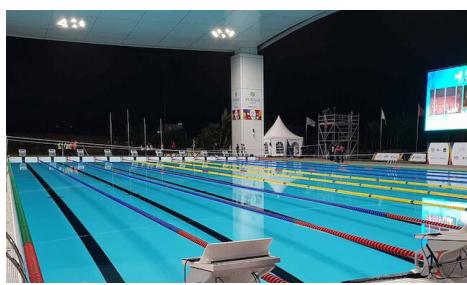
చెరకు పౌలం



మందిరం



గ్రంథాలయం



ఊత కోలను



పార్కు

### Activity 3: Matching.

#### Reading Activities:

The students read with emphasis on alphabets and match the words with the corresponding pictures.

ఆటస్టలం



మందుల దుకాణం



పూల దుకాణం



కార్బూగారం



సంత



బడి



ఆసుపత్రి



అంగడి



#### Activity 4: Tick the appropriate words.

##### Listening Activities:

- The Educator reads any 10 words at random from the provided list.
- The students listen, identify and tick accordingly.
- Note to Educator: This activity can be done several times.

### మన పరిసరాల్లో ఉన్నవి:



కొండలు

నది

పార్పు

ఆనుపత్రి

పోలీసు స్టేషన్

అగ్నిమాపక కేంద్రం

తపాలా ఆఫీసు

బెంకు

మందిరం

పుస్తకాల దుకాణం

బడి

సంత

పులహరశాల

మందుల దుకాణం

దర్జీ దుకాణం

అంగడి

బన్ స్టేషన్

చెరకు పొలం

## Activity 5: Encircle and write the correct answer.

### Listening, Writing and Reading Activities:

- The Educator reads each sentence and the students listen attentively.
- The students encircle the correct word and write the answer in the blank space.

1. కూరగాయలు కొనటానికి ..... కు వెళ్లాం.

(అ) సంత

(ఆ) బడి

2. చదవటానికి ..... కి వెళ్లాం.

(అ) ఆసుపత్రి

(ఆ) బడి

3. మందులు కొనటానికి ..... వెళ్లాం.

(అ) మందుల దుకాణానికి (ఆ) తపాలా ఆఫీసుకు

4. పూలు కొనటానికి ..... వెళ్లాం.

(అ) బడికి

(ఆ) పూలదుకాణానికి

5. బంతి ఆట ఆడటానికి ..... వెళ్లాం.

(అ) ఆటస్టులానికి

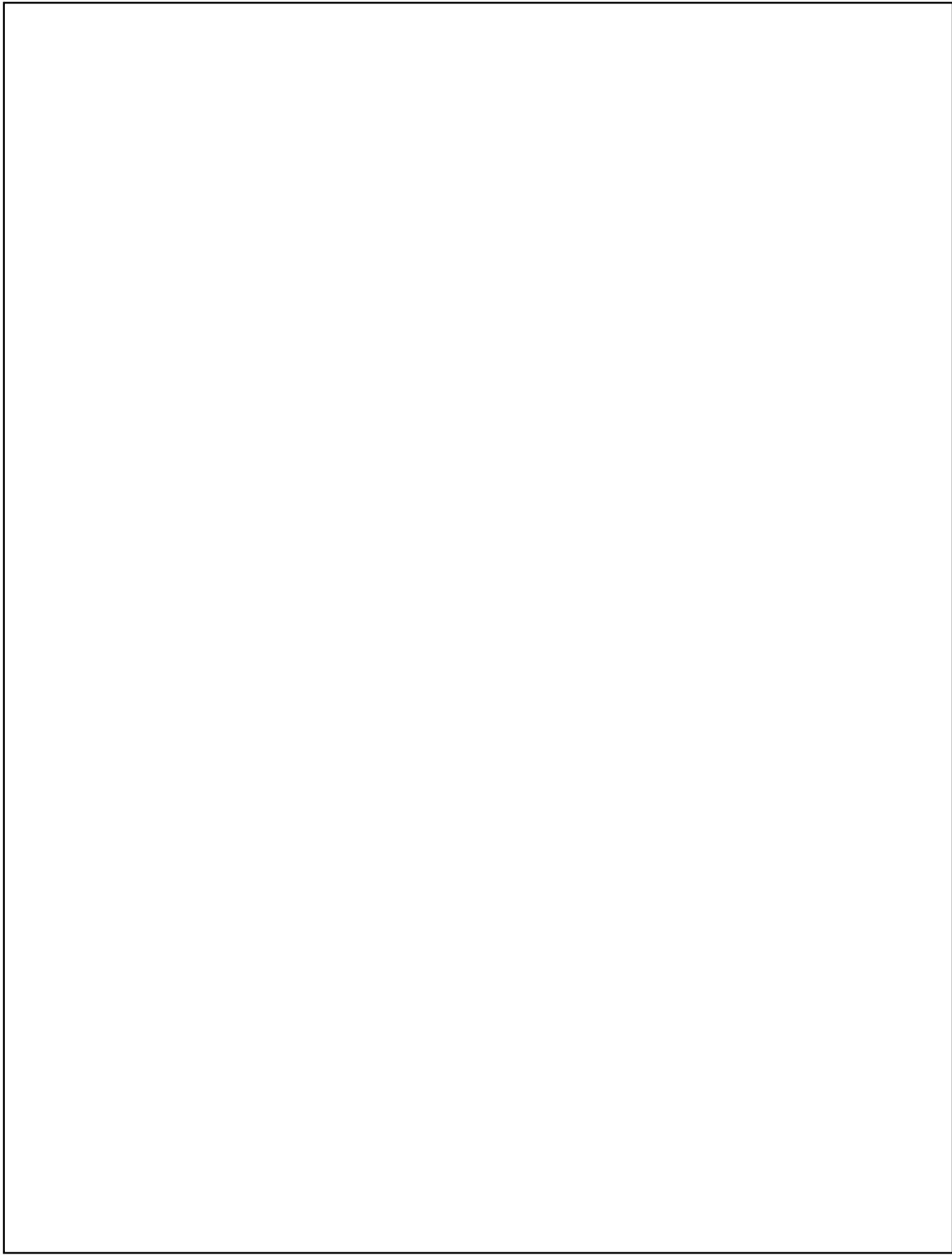
(ఆ) ఆసుపత్రికి

## Activity 6: Draw, label and describe the picture.

### Writing and Speaking Activities:

The students:

- draw the map of his/her locality in the box and label any 5 places.
- show and describe orally the places to the class under the guidance of the Educator.



### Activity 7: True (✓) or False (X).

#### Reading Activities:

The students:

- read each sentence carefully with the help of the Educator.
- tick if the statement is true and cross if the statement is false.

(1) మెం ఆసుపత్రిలో కూరగాయలు కొంటాం.

(2) అగ్నిమాపక కేంద్రం అనేది మందులు అమ్మే చోట.

(3) అన్న మంగలి దుకాణంలో జుట్టు కత్తిరిస్తాడు.

(4) బస్సు ప్పాట్ దగ్గర బస్సు కోసం వేచి ఉంటాం.

(5) పార్కులో పుస్తకాలు కొంటాం.

### Activity 8: Write the appropriate place.

#### Listening and Writing Activities:

- The Educator reads the questions and explains them to the students.
- The students repeat and write the answer in the blank spaces.

(1) చిన్న పిల్లలు అక్కడ ఆడుతారు.

.....

(2) మేం అక్కడ కూరగాయలు కొంటాం?

.....

(3) రోగులు అక్కడికి వెళ్లారు.

.....

(4) జనులు అక్కడ పూజ చేస్తారు.

.....

(5) బడి పిల్లలు బస్సు కోసం అక్కడ వేచి ఉంటారు.

.....

(6) ప్రతి రోజు నాన్న అక్కడ రోట్టె కొంటాడు.

.....

(7) ఉత్తరాలు పోస్ట్ చేయటానికి అక్కడికి వెళ్లాం.

.....

## Activity 9: Listen and read the sentences.

### Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the given sentences to the students.
- The students listen carefully and read the sentences with understanding.

1. ఒడి దగ్గర మందుల దుకాణం ఉంది.
2. కొండ దగ్గర నది ఉంది.
3. సంత దగ్గర అంగడి ఉంది.
4. ఆసుపత్రి ముందు ఆటస్తులం ఉంది.
5. అంగడి ముందు చెరకు పొలం ఉంది.
6. ఆటస్తులం ముందు బస్సు స్టోపు ఉంది.
7. మా ఇంటి పక్క ఒజారు ఉంది.
8. ఆ దారి పక్క చెట్టు ఉంది.
9. పూల దుకాణం పక్క ఒక తోట ఉంది.
10. ఒడి వెనక మైదానం ఉంది.
11. మందిరం వెనక తపాలా ఆఫీసు ఉంది.
12. ఆసుపత్రి వెనక చెరకు పొలం ఉంది.

## Activity 10: Create your own flashcards.

### Reading and Writing Activities:

- The Educator explains and shows examples of flashcards related to the places, word on one side and picture on the other side.
- The students:
  - create, show, read their flashcards to the class.
  - speak and write simple sentences using locative propositions (next to, between, behind, in front of, near) based on prompts provided by the Educator.

కొన్ని ఉదహారణలు:

ఇది ఏమిటి?

ఇది ఎక్కడ ఉంటుంది?

ఆసుపత్రి మరి బజారు మధ్య ఏమి ఉంది?

(1)

.....

(2)

.....

(3)

.....

(4)

.....

(5)

.....